



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицей № 45

Е.Ю. Евсегнеева

## Перспективный план работы

### социального - педагога

социально – психологической службы

МБОУ лицей № 45

на 2018 – 2019 учебный год

#### Цель:

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

#### Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации и свобод личности;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, безнадзорности и беспризорности, охрана жизни и здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей и вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, игромания, виртуальная жизнь).

Работа социально - педагогической службы в МБОУ «лицей №45» будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Организационно – методическая работа;
2. Социально – педагогическая диагностика учащихся;
3. Профилактическая работа по различным направлениям;
4. Работа с педагогами;
5. Работа с родителями.

Срок выполнения	Наименование мероприятия
Август	<b>1. Организационная - методическая работа</b>
	<p>1. Составление тематических планов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана работы с социально - незащищенными категориями учащихся: детьми, находящимися под опекой, с учащимися категории «ребенок – инвалид»;</li> <li>- плана работы по программе «Охрана детства»;</li> <li>- плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми;</li> <li>- плана работы по профилактике экстремизма, терроризма, формирования толерантности и веротерпимости;</li> <li>- плана работы по профилактике зависимостей и вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, игромания, виртуальная жизнь);</li> <li>- плана работы по формированию жизнестойкости учащихся;</li> <li>- плана по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений;</li> <li>- плана работы Совета профилактики;</li> <li>- плана работы с детьми, требующими «особого внимания», с детьми, состоящими на различных видах учета;</li> <li>- плана работы с неблагополучными семьями, состоящими на учете как СОП и ТЖС.</li> </ul> <p>2. Оформление журналов учета и регистрации мероприятий по основным направлениям работы.</p> <p>3. Пополнение «Методической копилки», методическая подборка просветительской информации.</p>
Сентябрь	<p>1. Составление социального паспорта лица, составление банка данных семей и детей, по различным категориям (многодетные, малообеспеченные, неполные, дети – сироты, дети – инвалиды, опекаемые учащиеся, и др.)</p> <p>2. Оформление стенда по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений, стенда по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; стенда по «охране прав детства», уголка профориентации.</p>
Сентябрь - ноябрь	<p>1. Социально – педагогическое сопровождение Анонимного добровольного информированного экспресс – тестирования на употребление наркотических веществ;</p> <p>2. Организация и проведение социально – психологического тестирования учащихся, направленного на выявление склонностей к зависимостям.</p>
Октябрь – декабрь	<p>1. Подбор тематического материала для оказания консультативной помощи педагогам, учащимся и их родителям;</p> <p>2. Пополнение тематического материала по формированию жизнестойкости учащихся, безопасности в сети Интернет;</p> <p>3. Пополнение тематического материала по профилактике экстремизма и терроризма, формирования толерантности и веротерпимости, а также гармонизации межэтнических отношений;</p> <p>4. Пополнение тематического материала по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений, соблюдении Закона № 1539 - КЗ;</p> <p>6. Пополнение тематического материала по профилактике зависимостей и вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, игромания, виртуальная жизнь);</p> <p>7. Пополнение тематического материала по профилактике жестокого обращения с детьми, насилия в семье.</p>
Январь - март	<p>1. Разработка рекомендаций педагогам по работе с детьми, требующими «особого внимания», состоящими на различных видах учета, со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>2. Пополнение папки «В помощь педагогу».</p>

Апрель - май	1. Разработка рекомендаций родителям по вопросам воспитания 2. Пополнение папок «В помощь родителю», «В помощь ученику».
Ежемесячно	1. Участие в заседании Совета профилактики и ШВР, в соответствии с планом лица и планом профилактической работы.
Ежеквартально	1. Участие в заседании РМО социальных педагогов, в соответствии с планом работы РМО.
<b>2. Социально – педагогическая диагностика</b>	
Сентябрь - октябрь	Социально – педагогическое исследование микроклимата в классе, определение статусной позиции ученика в коллективе (2,3,4,5,6,7,8 - е классы).
Ноябрь - декабрь	Анкетирование классных руководителей «Поле проблем», выявление учащихся требующих «особого внимания»;
Февраль - март	Диагностика семейного микроклимата, изучение детско – родительских взаимоотношений (3,4,5,6,7 – е классы).
Апрель	Диагностика толерантности и веротерпимости (10 - е классы).
Апрель- май	Проведение психологического исследования учащихся по вопросам вредных привычек, отношения к ПАВ (8,9,10,11 - е классы).
Апрель- май	Анкетирование по вопросу осведомленности о Детском телефоне доверия (5,6,7,8,9,10,11 – е классы).
В течение года	Индивидуальная и групповая социально - педагогическая диагностика учащихся по запросу.
В течение года	Углубленная социально – педагогическая диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета;
По мере необходимости	Посещение уроков с целью выявления индивидуальных особенностей учащихся, требующих особого педагогического внимания. Составление карты наблюдений.
<b>3. Профилактическая работа.</b>	
<b><i>Работа с детьми, требующими «особого внимания»</i></b>	
В течение года	1. Выявление детей, требующих «особого внимания», слабоуспевающих, стоящих на различных видах учета, имеющих вредные привычки; 2. Составление плана работы с детьми, находящимися на различных видах учета, семьями, находящимися в СОП и ТЖС; 3. Заполнение индивидуальных карт и личных дел учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семей, находящихся в СОП и ТЖС; 4. Проведение профилактических бесед и консультаций с учащимися, требующими «особого внимания», детьми, имеющими вредные привычки, состоящих на различных видах учета; 5. Проведение профилактических бесед и консультаций с родителями детей, требующих «особого внимания», неблагополучными родителями; 6. Проведение рейдов в неблагополучные семьи, в семьи, находящихся в СОП и ТЖС, составление актов обследования жилищно – бытовых условий; 7. Организация внеурочной и каникулярной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; 8. Посещение уроков и классных часов с целью наблюдения; 9. Привлечение к проведению профилактических мероприятий и акций различной направленности, учащихся, состоящих на различных видах учета и требующих «особого внимания».
<b><i>Работы с социально – незащищенной категорией детей</i></b>	
Сентябрь	Сбор социальных характеристик классов. Составление социального паспорта лица.

Сентябрь, январь	<p>Корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многодетные семьи;</li> <li>- малообеспеченные семьи;</li> <li>- неполные семьи;</li> <li>- семьи с потерей одного из родителей;</li> <li>- неблагополучные семьи;</li> <li>- учащиеся категории «ребенок – инвалид»;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой;</li> <li>- учащиеся требующие «особого внимания».</li> </ul>
В течение года	Выявление учащихся, относящихся к социально – незащищённым категориям: опекаемые учащиеся, дети категории «ребенок – инвалид».
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить личные дела вновь прибывших учащихся, оставшихся без попечения родителей и детей категории «ребенок - инвалид»;</li> <li>2. Составление индивидуального плана работы с опекаемыми детьми и учащимися категории «ребенок – инвалид» на учебный год;</li> <li>3. Подвести итоги летнего отдыха. Организовать внеурочную занятость.</li> <li>4. Проверить обеспеченность опекаемых учащихся учебниками.</li> </ol>
Октябрь, март	Провести плановое обследование материально-бытовых условий проживания опекаемых учащихся, произвести проверку выполнения опекунами своих обязанностей.
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить проведение индивидуальной работы с семьями опекаемых учащихся;</li> <li>2. Консультирование законных представителей, родителей и классных руководителей по вопросам воспитания и обучения;</li> </ol>
1 раз в четверть	Установить контроль за организацией горячего питания опекаемых учащихся;
Март – апрель	Контрольное обследование состояние здоровья опекаемых детей врачами – специалистами.
По отдельным планам	Проводить профилактику вредных привычек и отклоняющегося поведения.
1 раз в полугодие	Проводить анализ успеваемости по учебным предметам.
Май	Заполнить таблицы успеваемости опекаемых учащихся и детей категории «ребенок – инвалид» в конце учебного года.
По мере необходимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать получение опекаемыми учащимися льготных билетов на проезд в городском транспорте.</li> <li>2. Оказать помощь в подготовке документов на оформление опекуна над учащимися.</li> </ol>
Май, по мере необходимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по подготовке летнего отдыха опекаемых детей и учащихся категории «ребенок – инвалид»;</li> <li>2. Оказать помощь в трудоустройстве опекаемых на время летних каникул.</li> </ol>
<b><i>Профилактическая работа по различным направлениям</i></b>	
В течение года, по отдельным планам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по формированию жизнестойкости учащихся, безопасности в сети Интернет;</li> <li>2. Работа по профилактике экстремизма и терроризма и формированию толерантности и веротерпимости, гармонизации межэтнических отношений;</li> <li>3. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми, семейного насилия;</li> <li>4. Работа по профилактике зависимостей и вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, игромания, виртуальная жизнь);</li> <li>5. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Соблюдение Закона № 1539 – КЗ;</li> <li>6. Работа по социально – педагогическому сопровождению Анонимного добро-</li> </ol>

	вольного информированного экспресс – тестирования на употребление наркотических веществ (социально – психологическая диагностика учащихся).
<b>4. Работа с педагогами</b>	
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам, тематическое консультирование по запросу;</li> <li>2. Проведение тематических лекториев для классных руководителей (по отдельным тематическим планам);</li> <li>3. Составление совместных планов индивидуально - профилактической работы с детьми требующими «особого внимания», состоящими на различных видах учета, с неблагополучными семьями. Реализация профилактической работы согласно составленным планам.</li> <li>4. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально – бытовых условий жизни;</li> <li>5. Ознакомление с результатами социально – педагогической диагностики, выдача рекомендаций, оказание помощи в осуществлении индивидуального подхода к учащимся.</li> </ol>
<b>5. Работа с родителями</b>	
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических педагогических лекториев (по отдельным тематическим планам), участие в родительских собраниях, ознакомление с результатами социально – педагогической диагностики;</li> <li>2. Консультирование и индивидуальные беседы с родителями различной тематики (по запросу).</li> <li>3. Профилактические беседы с неблагополучными родителями, с родителями, дети которых состоят на различных видах профилактического учета;</li> <li>4. Посещение на дому детей требующих «особого внимания», состоящих на различных видах учета, имеющих вредные привычки, неблагополучных семей, а также учащихся социально незащищенных категорий;</li> <li>5. Привлечение родителей к участию в заседании Совета профилактики, ШВР, ПМПк (по мере необходимости).</li> </ol>